

Số: /CT-UBND

Lạc Thủy, ngày tháng 9 năm 2019

CHỈ THỊ

Về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 trên địa bàn huyện Lạc Thủy

Năm học 2018 -2019, ngành giáo dục và đào tạo đã đạt được những kết quả tích cực, đã triển khai nghiêm túc các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo, vận dụng phù hợp với tình hình thực tế của huyện; cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Huyện ủy, UBND huyện để triển khai thực hiện. Công tác rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp học, sáp nhập các trường mầm non, phổ thông bảo đảm theo Kế hoạch. Chất lượng hai mặt giáo dục tiếp tục được củng cố; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình giáo dục Tiểu học đạt 100%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 89,6%; tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia đạt 67,4%. Việc tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 nền nếp hơn, khách quan, chất lượng hơn, tạo được niềm tin cho toàn xã hội, kết quả chung cao hơn năm 2018; công tác phân luồng học sinh sau THPT được thực hiện tốt; kết quả tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019-2020 xếp thứ 2 toàn tỉnh.

Tuy nhiên, chất lượng và hiệu quả giáo dục còn chưa đáp ứng yêu cầu, mức độ đạt được về kiến thức, kỹ năng còn chưa đồng đều, chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới nhất là ở các vùng đặc biệt khó khăn; công tác thi cử, đánh giá chất lượng giáo dục còn có bất cập... Năng lực một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa theo kịp yêu cầu đổi mới giáo dục, chưa thực sự trách nhiệm, tâm huyết với nghề, chưa tích cực tìm tòi, nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục; một bộ phận cán bộ quản lý chưa quan tâm nhiều đến chất lượng giáo dục của nhà trường; việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên còn hình thức, chưa phản ánh đúng năng lực và hiệu quả công việc, chưa tạo động lực để cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu vươn lên; cơ sở vật chất một số nhà trường chưa đảm bảo cho việc dạy và học, ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng giáo dục; nội dung chương trình và sách giáo khoa chưa phù hợp, chủ yếu dạy kiến thức, nặng về lý thuyết, tính ứng dụng thấp. Công tác xã hội hóa ngành giáo dục còn nhiều khó khăn, làm hạn chế khả năng huy động các nguồn lực xã hội đầu tư cho giáo dục, đào tạo.

Để hoàn thành tốt Kế hoạch năm học 2019-2020 theo đúng tinh thần Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 50- CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 28/8/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020; căn cứ tình hình thực tiễn trên địa bàn huyện, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Chỉ thị Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học,

Trung học cơ sở, Tiểu học và trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quy định về phân cấp quản lý, tổ chức triển khai thực hiện tốt Chỉ thị nêu trên của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình và tập trung thực hiện một số nhiệm vụ chủ yếu sau:

1. Tổ chức triển khai thực hiện tốt 9 nhiệm vụ trọng tâm và 5 nhóm giải pháp tại Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 28/8/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020; tập trung đồng bộ, quyết liệt các giải pháp, biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; nâng cao kết quả kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2020.

2. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và năng lực cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Rà soát, đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn chức năng nghề nghiệp; phân loại bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và nâng cao năng lực nghề nghiệp; bố trí công việc khác hoặc đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng được yêu cầu chuyên môn, không hoàn thành nhiệm vụ.

3. Chủ động sắp xếp bố trí, đảm bảo số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên trong các nhà trường theo quy định; tuyệt đối không để tình trạng thiếu giáo viên xảy ra ở các cấp học, bậc học, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn và tại các điểm trường xa khu vực trung tâm và bậc học mầm non. Nghiên cứu, đề xuất việc thực hiện trung dụng những giáo viên giỏi tham gia giảng dạy, ôn tập thi học sinh giỏi, thi Trung học phổ thông quốc gia tại nhiều trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

4. Rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn, đảm bảo tinh gọn, hiệu quả; đa dạng hóa các loại hình trường học, khuyến khích đầu tư phát triển các trường chất lượng cao; tăng cường các nguồn lực xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Tập trung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, dạy tin học, ngoại ngữ; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để triển khai chương trình, sách giáo khoa mới tại các địa phương. Rà soát các công trình xây dựng đã xuống cấp, tập trung các nguồn lực sửa chữa, khắc phục kịp thời, tuyệt đối không sử dụng các công trình có nguy cơ mất an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tiếp tục triển khai giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh, nhà vệ sinh hư hỏng, xuống cấp ở một số cơ sở trường học.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; đẩy mạnh giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục truyền thống, giáo dục lý tưởng đạo đức, lối sống; bảo đảm an toàn trường học, bảo vệ môi trường; tăng cường việc dạy kiến thức gắn liền với kỹ năng thực hành đối với các bộ môn ngoại ngữ, tin học; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn; phát hiện và bồi dưỡng kịp thời cho những học sinh có năng khiếu trong từng lĩnh vực cụ thể; thực hiện giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn nhằm giúp học sinh nhận thức và định hướng lựa chọn đúng đắn về nghề nghiệp; triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 137/KH- UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; thực hiện Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường tại các nhà trường.

6. Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21/6/2018 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2018-2025 theo hướng đảm bảo chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy và học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, trong công tác dạy và học; tổ chức hoàn thiện và kết nối liên thông cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục, đảm bảo quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả.

7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tạo động lực và tính chủ động, sáng tạo đối với các đơn vị; gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục tại đơn vị; gắn trách nhiệm của giáo viên với chất lượng giáo dục của lớp học, môn học.

8. Tổ chức thanh tra, kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm, trong đó tập trung thanh tra, kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, việc thực hiện cơ chế tự chủ, vấn đề dân chủ trong nhà trường, hoạt động liên kết đào tạo, văn bằng chứng chỉ, công tác thi, công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, tình trạng lạm thu, dạy thêm, học thêm, an toàn trường học, đạo đức lối sống của học sinh và giáo viên. Tăng cường phối hợp thanh tra huyện, ngành trong công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục.

9. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở và phấn đấu đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học phổ thông theo quy định. Nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày, tỷ lệ học sinh tiểu học được học ngoại ngữ và tin học.

10. Tiếp tục quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn; xây dựng đề án thành lập mới hoặc chuyển đổi các trường phổ thông sang loại hình trường phổ thông dân tộc bán trú ở các địa phương có đủ điều kiện; thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số, học sinh thuộc diện hưởng chế độ chính sách của Nhà nước theo quy định. Tăng cường đầu tư các nguồn lực, tập trung các giải pháp nâng

cao chất lượng giáo dục vùng có đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

11. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của toàn xã hội đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tiếp tục tuyên truyền các chủ trương, chính sách, định hướng của Đảng, Nhà nước, của tỉnh về đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

12. Tổ chức thực hiện:

- Các phòng, ban, ngành có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi để ngành giáo dục và đào tạo triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020.

- Đề nghị Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên, tuyên truyền, vận động, cán bộ, công chức và nhân dân trong huyện tích cực thực hiện Chỉ thị này. Hiệu trưởng các trường học chủ động phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh trong và ngoài nhà trường; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên.

- Giao Phòng Văn hóa và thông tin, Trung tâm văn hóa-thể thao và truyền thông phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các đơn vị, trường học tăng cường công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo.

- Yêu cầu Thủ trưởng các Ban, ngành, đoàn thể; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; Hiệu trưởng các trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này.

Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc và tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị, định kỳ hàng quý, 6 tháng báo cáo Chủ tịch ủy ban nhân dân huyện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT. Huyện ủy;
- CT, các PCT/UBND huyện;
- Các Phòng, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- C/P VP HĐND&UBND huyện;
- Lưu: VT, TH(45).

CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hải